

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.



Пресс-директор

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность дисциплины:
33.02.01 Фармация

Индекс дисциплины:
ОГСЭ.04

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Заводская Мария Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.К ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
Семинарско-практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	2
в том числе:	
<i>Подготовка презентаций по теме: «Моя профессия — фармацевт»</i>	2
Промежуточная аттестация — в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Изучение профессиональной лексики.	Анатомические термины. Скелет, мышцы. Сердечно-сосудистая система. Диетотерапия. Витамины. Предметы ухода. Сестринские манипуляции. Кровотечения. Первая помощь. Переломы. Сосудистая недостаточность. Боль. Визит врача. Инфекционные заболевания. Лекарственная терапия. Стоматология. В поликлинике. Заболевания дыхательной системы. Вызов врача.	2
Тема 1.1. Анатомические термины.	Body, head, hair, face, cheek, eye, ear, tooth, teeth, mouth, hand, leg, foot, feet, nose, arm, strong.	2
Тема 1.2. Строение человека. Части тела.	Head, trunk, limbs, muscles, abdomen, shoulder, hand, fingers, thumb, bone, chest, back, upper arm, buttock, thigh, knee, ankle, elbow.	2
Тема 1.3. Строение человека. Внутренние органы.	Stomach, liver, heart, trachea, pancreas, lungs, blood, brain, bones, arteries, veins, kidneys, scull, vertebra.	2
Тема 1.4. Респираторная система.	Carbon dioxide, oxygen, asthma, respiratory system, lungs, alveoli, bronchial tubes, emphysema.	2
Тема 1.5. Пищеварительная система.	Esophagus, stomach, large intestine, small intestine, colon, digestive system.	2
Тема 1.6. Сердце и кровь.	Blood, heart, blood pressure, blood cells, blood tests, arteries, veins, pulse, capillaries.	2
Тема 1.7. Сбалансированное питание.	Diet, disease, protein, minerals, mixed diet, appetite, prescribe, to treat, carbohydrates, nourishing food, fats, balanced diet.	2
Тема 1.8. Витамины и их роль в жизни человека.	Vitamins, vegetables, fruit, to strengthen nervous system, to protect eye-sight increase, resistance to infections, to destroy, to improve.	2
Тема 1.9. Рациональное питание.	Контрольные упражнения по теме.	2
Тема 1.10. Предметы ухода за больными.	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	2

Тема 1.11. Обязанности фармацевта	To take temperature, chart, medicines, injections, pills, drops, tablets, to carry out, to put a compress, to change bed-clothes, pillows, blankets, air the room, to take care of patients.	2
Тема 1.12. Первая помощь.	Bleeding, fainting, nose bleed, wound, injury, dangerous, blood transfusion, first aid, sunstroke, lay flat on one's back, raise feet, to put cold, to put bandage.	2
Тема 1.13. Первая помощь.	Fracture, X-rays, open and closed fractures, to move, to press, to put a plaster cast, to use splint, to call the ambulance, to transport a patient, to provide, to act calmly.	2
Тема 1.14. У врача.	Doctor's office, sick leave, to examine, to listen to the heart, medical examination, to prescribe, prescription, to advice, medicines, drugs.	2
Тема 1.15. У врача.	Antibiotics, widely, side effects, orally, solution, medical certificate. What is the matter?	2
Тема 1.16 Симптомы и синдромы.	Antibiotics, widely, side effects, orally, solution, medical certificate. What is the matter?	2
Тема 1.17. Болевой синдром.	Headache, heartache, toothache, ache, pain, it hurts, cough, sore throat, fever, cold, acute ache.	2
Тема 1.18. Инфекционные заболевания.	Mumps, to have a cold in the head, flu, fever, to prescribe, infectious, to look after, spread, to wear, infected person, mask, gloves, gown.	2
Тема 1.19. Инфекционные заболевания.	To listen to the heart, to catch, to be ill, pills, scarlet fever, to peel, antibiotic, rash, prevent, disinfect clothes.	2
Тема 1.20 Пандемия, эпидемия.	Headache, heartache, toothache, ache, pain, it hurts, cough, sore throat, fever, cold, acute ache.	2
Тема 1.21 Альтернативная медицина	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Простые времена.	2
Тема 1.22 Средства личной гигиены	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Простые времена.	2
Тема 1.23 Средства реабилитации	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Простые времена.	2
Тема 1.24. Беременность.	Pregnancy, pregnant, premature delivery, miscarriage, womb, uterus, umbilical cord, afterbirth, ovary, birth pains/contractions, female sterility	2

Тема 1.25. Гигиена ребенка	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	2
Тема 1.26. Общение с клиентами в аптеке	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	2
Тема 1.27. В поликлинике.	Medical, doctor's office hours, patients card, be in charge of, measure, test of blood, outpatient, sick leave, inpatient, up patient, basic, health protection service, slip.	2
Тема 1.28. Наркотики. Влияние на организм.	Drugs, to use drugs, heroin, cocaine, amphetamines, to addict, addictive, death, injections, mental disorders, heart diseases, AIDs, drug-addict, prevent, spread	2
Тема 1.29. Курение. Влияние на организм.	Smoking, to smoke cigarettes, to start smoking, to quit (stop) smoking, passive smoking, lungs, cancer, tobacco, harmful substances, nicotine, harmful, give up smoking, health problems	2
Тема 1.30. Алкоголь. Влияние на организм.	Alcohol, dependence, soft drinks, spirit, result in harm, harmful, overdose, alcoholic, beer bellies, last, lead to, cause, liver disorders	2
Тема 1.31. Иммунизация.	Staph infection, nosocomial, pathogens, sanitizer, vigilant, contamination, preventing infections.	2
Тема 1.32 Лекарственные формы	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Простые времена.	2
Тема 1.33. Фармакологические группы лекарств.	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Простые времена	2
Тема 1.34. Фармакологические группы лекарств.	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Простые времена	2
Тема 1.35. БАДы	At the chemist, patent, ampoule, ointment, sleeping draught, laxative, cod liver.	2
Тема 1.36. Фитотерапия	At the chemist, patent, ampoule, ointment, sleeping draught, laxative, cod liver.	2
Тема 1.37. Домашняя аптечка	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Простые времена.	2
Тема 1.38. В аптеке.	At the chemist, patent, ampoule, ointment, sleeping draught, laxative, cod liver.	2
Тема 1.39.	Контрольные упражнения по теме. Грамматические кон-	2

В аптеке	струкции. Про-стые времена	
Тема 1.40. Рецептурный отдел	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Про-стые времена	2
Тема 1.41. Лекарственные растения.	Контрольные упражнения по теме. Грамматические конструкции. Про-стые времена	2
Тема 1.42. Здоровый образ жизни.	Health, good rules, morning exercises, to smoke, drugs, to clean teeth, to wash hands before meals, to keep a diet, to visit a doctor, to check your health,	2
Тема 1.43. Особенности профессии «фармацевт»	Задания на знание профессиональной лексики.	2
Тема 1.44. Фармацевтика за рубежом	Фармацевтика за рубежом	2
Тема 1.45. Моя профессия — фармацевт.	Употребление профессиональной лексики. Дифференцированный зачёт. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - подготовка презентации по теме «Моя профессия – фармацевт»	2
Всего:		92

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>. - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аванесьянц, Э. М. Английский язык для старших курсов : Для учащихся медицинских училищ и колледжей / Э. М. Аванесьянц, Н. В. Кахацкая, Т. М. Мифтахова. - Москва: АНМИ, 2001.
2. Англо-русский и русско-английский словарь ; 40000 слов и выражений / под ред. В. В. Агафонова ; авт.-сост. В. В. Агафонов, Е. Е. Дебердеева, В. В. Корецкая, Т. А. Нечаева. - Москва : Аст-пресс, 2010. - 544 с.
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Изд.8-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
4. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для студентов ВПО / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общей ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., исправ. и перераб. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 366 с.
5. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: «Виктория плюс» 2016. – 768 с.

6. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика / сост. О. А. Кадомцева, Ю. В. Момджи. – 22-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2015. – 736 с.
7. Шах-Назарова, В. С. Английский для вас: учеб. пособие / В. С. Шах-Назарова, К. В. Журавченко. - Москва: Вече, 1996. – 656 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Иностранный язык / М. В. Заводская. – Петрозаводск, 2019. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=35>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- демонстрация навыков чтения и письма, говорения; тестирование, диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (сочинений, эссе)
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу текстов
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи
- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента
ПК 1.3. Оказывать информационно-	наблюдение и оценка проверки результатов:

консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме, устный опрос, контрольная работа; - выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме, устный опрос, контрольная работа; - выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме, устный опрос, контрольная работа; - выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме, устный опрос, контрольная работа; - выполнения заданий для самостоятельной работы